

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №190 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Принят
Педагогическим советом
МОУ детский сад № 190
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

Утверждаю
Заведующий
МОУ детский сад № 190
Е. Ю. Райкова
Приказ № 190 от 20 11 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ детского сада № 190
на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план МОУ детского сада № 190 разработан на основе Приказа Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федерального закона «Об образовании в РФ», ФГОС ДО.

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Образовательная деятельность в МОУ детском саду № 190 реализуется на основе основной образовательной программы детского сада с опорой на программу дошкольного образования «ДЕТСТВО: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.:

- выделено три раздела: целевой, содержательный, организационный;
- представлены содержание и особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста (раннее детство) и в дошкольных группах (дошкольное детство);
- дана характеристика особенностей развития детей и планируемых результатов освоения программы в каждой возрастной группе;
- определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности в каждой возрастной группе и по каждой из образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие»;

- раскрыты особенности игры как особого пространства развития ребенка;
- описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей; способы и направления поддержки детских инициатив; особенности организации педагогической диагностики и мониторинга;
- охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- даны методические рекомендации по проектированию основной образовательной программы;
- определено содержание методических материалов и средств обучения и воспитания; представлен режим дня во всех возрастных группах, включая период адаптации ребенка к условиям детского сада; раскрыты особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В МОУ детском саду № 190 функционирует 6 групп:

Возрастная группа	Возраст детей	Специализация группы
Первая младшая группа №1	2- 3 года	Общеразвивающая
Вторая младшая группа №2	3- 4 лет	Общеразвивающая
Вторая младшая группа №3	3- 4 лет	Общеразвивающая
Старшая группа №4	5 -6 лет	Общеразвивающая
Подготовительная группа №5	6- 7 лет	Общеразвивающая
Подготовительная группа №6	6- 7 лет	Общеразвивающая

Сетка организации образовательной деятельности детского сада разработана на основе образовательной программ детского в соответствии с Федеральным государственным стандартом ДО, а так же учитывались требования, предъявляемые к организации СанПиНом 2.4.1.3049-13 (утвержденный Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26), а именно:

- соответствие количества учебных занятий в неделю возрастной группе;
- продолжительность занятий в соответствии возраста детей;
- перерыв между занятиями составляет не меньше 10 мин.;
- музыкальные и физкультурные занятия планируются в различные дни недели;
- чередование занятий, требующих большей усидчивости (математика, развитие речи) с подвижными занятиями (музыкальное, физкультурное) в течение дня;
- занятия, требующие большей умственной деятельности- математика, развитие речи, конструирование планируются в середине недели.

Сетка образовательной деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю		
		Младшая Средняя группа	Старшая Подготовительная группа	
1. Двигательная деятельность				
1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	
2. Коммуникативная деятельность				
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	
2.2	Подготовка к обучению грамоте	—	1 образовательная ситуация в 2 недели	
2.3	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели		
3. Познавательно-исследовательская деятельность				
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирован ие. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели	2 образовательные ситуации	
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация		2 образовательные ситуации
4. Художественно – творческая деятельность				
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации		3 образовательные ситуации
5	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия		
	Всего в неделю	10 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательны х ситуаций и	15 образовательных ситуаций и занятий

Непосредственная образовательная деятельность проводится с детьми: по подгруппам, фронтально, индивидуально.

Время продолжительности образовательной деятельности в каждой возрастной группе проводится с учетом перерыва между занятиями не менее 10 минут для возможности перехода детей из группы в другое помещение, переодевания, подготовки к продуктивной деятельности.

Группы	Продолжительность непосредственной образовательной деятельности
Первая младшая группа №1	10 мин
Вторая младшая группа №2	15 мин
Вторая младшая группа №3	15 мин
Старшая группа №4	25 мин
Подготовительная группа №5	30 мин
Подготовительная группа №6	30 мин
Итого:	2ч.05мин

Сетка совместной образовательной деятельности

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
	группа	группа	группа	группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми	Ежедневно		3 раза в неделю	
(сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-				
драматизация, строительно-конструктивные игры)				
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая и Подготовительная группы
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут		
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут		
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут		

Модель физического воспитания

1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5—6 минут	Ежедневно 6—8 минут	Ежедневно 8—10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6—10 минут	Ежедневно 10—15 минут	Ежедневно 15—20 минут	Ежедневно 20—30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика				
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе	—	—	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30минут
3. Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	—	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал			

Организация непосредственной образовательной деятельности МОУ д/с №190

Дни нед.	1-я младшая группа №1	2-я младшая группа №2	2-я младшая группа №3
Понедельник	<u>I половина дня</u> 1. Музыкальная деятельность <u>9.00-9.10</u> 2. Познавательно-исследовательская деятельность <u>9.20-9.30</u> 1-3н. - Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. 2-4н. - Социальный и предметный мир, безопасность поведения.	<u>I половина дня</u> 1. Изобразительная деятельность 1-3 н. Рисование <u>9.00-9.15</u> 2-4 н. Аппликация <u>II половина дня</u> <u>15.00-15.15</u> 2. Музыкальная деятельность	<u>I половина дня</u> 1. Изобразительная деятельность 1-3 н. Рисование <u>9.00-9.15</u> 2-4 н. Аппликация <u>II половина дня</u> <u>15.25-15.40</u> 2. Музыкальная деятельность
Вторник	<u>I половина дня</u> 1. Познавательно-исследовательская деятельность Математическое и сенсорное развитие <u>9.05-9.15</u> <u>II половина дня</u> <u>15.00-15.10</u> 2. Двигательная деятельность Физическая культура	<u>I половина дня</u> 1. Математическое и сенсорное развитие <u>9.00-9.15</u> <u>II половина дня</u> <u>15.20-15.35</u> 2. Двигательная деятельность Физическая культура	<u>I половина дня</u> 1. Математическое и сенсорное развитие <u>9.00-9.15</u> 2. Двигательная деятельность Физическая культура <u>9.40-9.55</u>
Среда	<u>I половина дня</u> 1. Коммуникативная деятельность Развитие речи и чтение художественной литературы <u>9.00-9.10</u> 2. Музыкальная деятельность <u>9.25-9.35.</u>	<u>I половина дня</u> 1. Коммуникативная деятельность Развитие речи <u>9.00-9.15</u> 2. Музыкальная деятельность <u>9.45-10.00</u>	<u>I половина дня</u> 1. Музыкальная деятельность <u>9.00-9.15</u> 2. Коммуникативная деятельность Развитие речи <u>9.25-9.40</u>
Четверг	<u>I половина дня</u> 1. Изобразительная деятельность Лепка <u>9.00-9.10</u> 2. Двигательная деятельность Физическая культура <u>10.00-10.10</u>	<u>I половина дня</u> 1. Изобразительная деятельность 1-3 н. Лепка <u>9.00-9.15</u> 2-4 н. Конструирование <u>II половина дня</u> <u>15.00 -15.15</u> 2. Двигательная деятельность Физическая культура	<u>I половина дня</u> 1. Изобразительная деятельность 1-3 н. Лепка <u>9.00-9.15</u> 2-4 н. Конструирование <u>II половина дня</u> <u>15.25 -15.40</u> 2. Двигательная деятельность Физическая культура
Пятница	<u>I половина дня</u> 1. Изобразительная деятельность Рисование <u>9.00-9.10</u> 3. Двигательная деятельность Физическая культура <u>10.00-10.10</u>	<u>I половина дня</u> 1. Познавательно-исследовательская деятельность <u>9.00-9.15</u> 1н. - Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. 2н. - Социальный и предметный мир, безопасность поведения. 3-4н. Чтение художественной литературы. 2. Двигательная деятельность Физическая культура (на улице) <u>10.00-10.15</u>	<u>I половина дня</u> 1. Познавательно-исследовательская деятельность <u>9.00-9.15</u> 1н. - Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. 2н. - Социальный и предметный мир, безопасность поведения. 3-4н. Чтение художественной литературы. 2. Двигательная деятельность Физическая культура (на улице) <u>10.00-10.15</u>
Уч. План	10 занятий	10 занятий	10 занятий

дни нед	старшая группа №4	подготовительная группа №5	подготовительная группа №6
Понедельник	<u>I половина дня</u> 1 Музыкальная деятельность <u>9.20- 9.45</u> 2. Познавательно-исследовательская деятельность <u>9.55-10.20</u> Социальный и предметный мир, безопасность поведения	<u>I половина дня</u> 1. Познавательно -исследовательская деятельность Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование <u>9.00-9.30</u> 2. Музыкальная деятельность <u>9.55 -10.25</u> <u>II половина дня</u> <u>15.20 -15.50</u> 3. Изобразительная деятельность Рисование	<u>I половина дня</u> 1. Познавательно -исследовательская деятельность <u>9.00-9.30</u> Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. 2.Изобразительная деятельность Рисование <u>9.40-10.10</u> 3.Двигательная деятельность Физическая культура (на улице) <u>10.20-10.50</u>
Вторник	<u>I половина дня</u> 1. Математическое и сенсорное развитие <u>9.00-9.25</u> 2. Коммуникативная деятельность Развитие речи <u>9.35- 10.00</u> 3. Двигательная деятельность Физическая культура (на улице) <u>10.10-10.40</u>	<u>I половина дня</u> 1.Музыкальная деятельность <u>9.00 -9.30</u> 2. Математическое и сенсорное развитие <u>9.40- 10.10</u> 6. Коммуникативная деятельность 1-3 н. Обучение грамоте <u>10.20-10.50</u> 2-4 н. Чтение художественной литературы	<u>I половина дня</u> 1. Математическое и сенсорное развитие <u>9.00- 9.30</u> 2. Коммуникативная деятельность 1-3 н. Обучение грамоте <u>9.40-10.10</u> 2-4 н. Чтение художественной литературы 3. Музыкальная деятельность <u>10.20 -10.50</u>
Среда	<u>I половина дня</u> 1.Коммуникативная деятельность <u>9.00-9.25</u> 1-3 н.Обучение грамоте 2-4 н. Чтение художественной литературы 2.Изобразительная деятельность 1-3 н Рисование <u>9.35-10.00</u> 2-4 н. Аппликация 2 Музыкальная деятельность <u>10.10-10.35</u>	<u>I половина дня</u> 1. Математическое и сенсорное развитие <u>9.00-9.30</u> 2. Коммуникативная деятельность Развитие речи <u>9.40-10.10</u> <u>II половина дня</u> <u>15.40 -16.10</u> 3. Двигательная деятельность Физическая культура	<u>I половина дня</u> 1. Математическое и сенсорное развитие <u>9.00-9.30</u> 2. Коммуникативная деятельность Развитие речи <u>9.40-10.10</u> <u>II половина дня</u> <u>15.00 -15.30</u> 3. Двигательная деятельность Физическая культура
Четверг	<u>I половина дня</u> 1.Коммуникативная деятельность Развитие речи <u>8.50-9.15</u> 2.Двигательная деятельность Физическая культура <u>9.20-9.50</u> <u>II половина дня</u> <u>15.30 -16.00</u> 2. Изобразительная деятельность 1-3 н. Лепка 2-4 н. Конструирование	<u>I половина дня</u> 1. Двигательная деятельность Физическая культура <u>8.50-9.20</u> 2. Коммуникативная деятельность Развитие речи <u>9.30-10.00</u> 3.Изобразительная деятельность Аппликация <u>10.10-10.40</u>	<u>I половина дня</u> 1. Коммуникативная деятельность Развитие речи <u>9.00-9.30</u> 2. Музыкальная деятельность <u>9.40-10.10</u> <u>II половина дня</u> <u>15.30 -16.00</u> 3.Изобразительная деятельность Аппликация
Пятница	<u>I половина дня</u> 1. Познавательно-исследовательская деятельность Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. <u>8.50 -9.20</u> 2. Двигательная деятельность Физическая культура <u>9.25-9.50</u>	<u>I половина дня</u> 1. Познавательно-исследовательская деятельность <u>9.00-9.30</u> Социальный и предметный мир, безопасность поведения. 2 Изобразительная деятельность 1-3 н. Лепка <u>9.40-10.10</u> 2-4 н. Конструирование 3. Двигательная деятельность Физическая культура (на улице) <u>10.20-10.50</u>	<u>I половина дня</u> 1. Двигательная деятельность Физическая культура <u>8.50-9.20</u> 2. Познавательно-исследовательская деятельность <u>9.30-10.00</u> Социальный и предметный мир, безопасность поведения. 3 Изобразительная деятельность 1-3 н. Лепка <u>10.10-10.40</u> 2-4 н. Конструирование
уч. пл.	13 занятий	15 занятий	15 занятий

Организация работы с воспитанниками специалистов МОУ

В МОУ детском саду № 190 работают специалисты на 0,5 ставки:

- инструктор по физической культуре
- учитель - логопед

Продолжительность образовательной деятельности специалистов в течение дня, с учетом возраста детей, с перерывами не менее 10 минут - 3 часа

Инструктор по физической культуре организует с воспитанниками образовательную деятельность по разделу «Физическое развитие» с детьми средней, старшей, подготовительной группами.

<i>дни недели</i>	<i>время работы</i>
Понедельник	15.00 – 17.00
Среда	15.00 – 17.00
Четверг	8.50 – 12.00
Пятница	8.50 – 12.00

Учитель – логопед проводит занятия по коррекции речевого развития с детьми старшего дошкольного возраста.

<i>дни недели</i>	<i>время работы</i>
Понедельник	15.00 – 18.00
Вторник	15.00 – 18.00
Четверг	9.00 – 12.00

Утверждаю
заведующий МОУ детский сад № 190
Г.Ю.Райкова
Приказ № _____ от _____ 2021г.

**Учебный план по примерной основной общеобразовательной программе «Детство»
организация образовательной деятельности**

Направления	Вид деятельности	2-3 г.	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.	6-7 л.
		Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
Физическое развитие	Двигательная деятельность Физическая культура	3	3	3	3	3
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность Развитие речи	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5	1
	Ознакомление с художественной литературой	-	0,5	0,5	0,5	1
Социально – коммуникативное и Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская деятельность Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	0,5	0,5	0,5	1	2
	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	0,5	0,5	0,5	1	1
	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	2
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование	1	0,5	0,5	1	1
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Лепка	1	0,5	0,5	1	1
	Конструирование	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Количество занятий		10	10	10	13	16
Всего часов в неделю		2ч 05 мин	2ч15мин	3ч 20 мин	4ч 10 мин	7ч 3 0 мин

